

4. ročník – (11. 5. – 15. 5.)

Pavla Polívková:

Tak vás zase zdravím po dalším týdnu karantény, ale teď už je to o něco veselejší, protože se asi brzy uvidíme, tedy alespoň většina z nás. Avšak nebudeme se ještě radovat, nevíme, jak to nakonec dopadne. Moudrá lidová rčení nám říkají: Nechval dne před večerem. Neříkej hop, dokud nepřeskočíš. Nač stahovat kalhoty, když brod je ještě daleko. Znamená to, že se ještě může stát mnoho událostí, které celý výsledek změní. Co se ale nezmění, je to, že se musíme učit (aspoň trochu), ať už spolu, nebo na dálku. Tak směle do toho, půl je hotovo.

V neděli večer jsem vám všem poslala na vaše e-maily tabulku s hodnocením toho, co jste zatím udělali v programu AlfBook. Tedy jen toho, co bylo povinné, protože mnozí z vás toho udělali spoustu navíc, to zhodnotím až na úplný konec roku. Když vám něco chybělo, napsala jsem vám ještě upozornění, abyste si to doplnili, než začnu hodnotit. Ti co doplnili, jsou šikulkové, ti, co se na to naopak vybodli, jsou spící panny, které je potřeba probudit. Ještě nám něco přibude, budeme na AlfBooku procvičovat, je to prima program, protože když se vám nebude líbit, jak jste nějaké cvičení udělali, můžete se k němu vrátit a udělat ho lépe a tím si zlepšit i hodnocení.

Tak milí a povětšinou i pilní čtvrtáci, jdeme na to. Máme začít shodu přísudku s podmětem. Zní to sice děsně složitě a odborně, ale je to prosté a každý z vás to používá, jen o tom nevíte. Shoda přísudku s podmětem znamená, že podmět a přísudek se k sobě musí hodit svým tvarem. Maminka vařila. Tatínek myl auto. Miminko spinkalo. Nemůžeme říct Maminka vařilo, tatínek myla auto a miminko spinkal. Podmět a přísudek by se k sobě nehodily svými tvary, nebyly by VE SHODĚ. A za druhé by to znělo jako úplná kravina. Nejvíce je to vidět v čase minulém, kde máme to zakončení na **-l**, jako *myl, slintal, zuřil, -la prala, vařila, nadávala, -lo spinkalo, plakalo, vřískalo*, no a pak v množném čísle **-li pili, hráli, řídili** (rod mužský životný) **-ly rostly, bučely, páchly** (rod ženský a mužský neživotný) a **-la chrochtala, jezdila, spinkala** (střední rod). Tomu zakončení v minulém čase na **-l, -la, -lo, -li, -ly, -la** se říká PŘÍČESTÍ MINULÉ. A jak vidíte, zejména v množném čísle bude spousta příležitostí napsat špatné i/y.

Tak se podívejte na stránky 118 a 119, pozorně čtěte a nahlas si dělejte cvičení. Psát nemusíte, pracujte ústně, ale nahlas, protože když vaše oči něco vidí, vaše pusinka něco řekne a vaše uši to slyší, tak si to vaše hlava daleko lépe zapamatuje, než kdyby to viděly jen ty oči. A budeme hodně procvičovat a opakovat. A to na AlfBooku, juchů. Udělejte cvičení v záložkách SLOVESA a SOUVĚTÍ. Není to těžké, když mi po klávesnici přeběhl kocour a něco zmáčkl, měl to dobře. Když to svede negramotný (že neumí číst a psát) kocour, tak pro vás to nebude problém.

V angličtině budeme pokračovat s názvy povolání. Pozor, když chceme říct, že je někdo (třeba on) něčím (třeba doktorem), musíme tam dát neurčitý člen. HE IS A DOCTOR.

Slovíčka pošlu, mrkněte se na Steva clip2 a udělejte si stranu 53 v pracovním sešitě, je tam šmikání a lepení, to se vám bude líbit. Moc neznečistěte mamince byt. Hihih.

Z přírodovědy se mi moc líbilo, když jste si pustili dokument o ptácích podle svého výběru a pak jste mě poučili o zajímavostech, které jste se dověděli. Tak si to zopakujeme i u savců, můžete si pustit (třeba na you-tube) dokument o libovolném savci, nebo třeba i několika savcích a napište mi e-mail, co jste se dověděli zajímavého.

Mějte se hezky, buďte zdraví a třeba se zanedlouho potkáme ve škole.

Pavla Polívková

Katka Chvojková:

MATEMATIKA

11. 5.

Dnes začneme slovními úlohami.

Otevři si učebnici na str. **82**. Tam čeká **cv. 2**.

Věž A40 m

Věž B.....3m a 400 dm

Převod: 3 m a 400 dm = ? m

Odpověď: Vyšší je věž ?

cv. 3:

modrá stuha.....20 dm a 5 cm

žlutá stuha.....2 m 50 mm

Převod: 20 dm a 5 cm = ? cm

2 m 50 mm = ? cm

Odpověď:

cv. 4:

Zkus si to namalovat na papír, udělej čáru a rozděl ji na 9 dílů. Např. můžeš naměřit úsečku dlouhou 81 mm a po 9 mm to rozdělit.

Odpověď: Dřevorubec provede ? řezů.

12. 5.

Dnes si zopakujeme **jednotky hmotnosti**.

Už ví, že se jedná o **tuny** (t), **kilogramy** (kg), **gramy** (g).

Možná jsi slyšel/a i pojem dekagram (dkg), metrák (neboli metrický cent).

Otázka: Kolik kg má tuna?

Kolik má kilogram gramů?

Pokud nevíš, přečti si v učebnici na str. 83 nahoře.

Určitě jsi někdy kupoval/a v obchodě „20 deka salámu“. Víš, kolik to je gramů? (1 dkg = 10g), takže 20 deka je 200 gramů.

Učebnice str. **83** cv. **1** – převáděj jednotky hmotnosti:

$$499 \text{ kg} = ? \text{ g}$$

$$500 \text{ t} = ? \text{ kg}$$

$$31\,000 \text{ kg} = ? \text{ t}$$

$$2 \text{ kg } 18 \text{ g} = ? \text{ g}$$

$$300 \text{ kg} = ? \text{ g}$$

$$68 \text{ kg} = ? \text{ g}$$

$$93 \text{ t} = ? \text{ kg}$$

$$10 \text{ kg } 200 \text{ g} = ? \text{ g}$$

$$1 \text{ t } 30 \text{ kg} = ? \text{ kg}$$

$$7 \text{ t } 500 \text{ kg} = ? \text{ kg}$$

$$69\,000 \text{ g} = ? \text{ kg}$$

$$3 \text{ kg } 3 \text{ g} = ? \text{ g}$$

A ještě jedna lehoučká slovní úloha – **cv. 2** na str. **83**

balík do Prahy.....3 500 g

balík do Brna.....4 kg 500 g

Převod: 4 kg 500 g = ? g

Příklad:

Odpověď: Oba balíky vážily dohromady ? kg.

13. 5.

Dlouho už jsi nedělal/a nějaké cvičení ústně. Tak šup, otevři si učebnici na str. **83** a udělej si ústně **cv. 3**.

A dnes ještě zvládneš **cv. 4** – připravila jsem tabulku, do které budeš zaokrouhlovat. Přidala jsem k tomu ještě stovky a desítky. První řádek je příklad.

	desetitísíce	tisíce	stovky	desítky
584 786	580 000	585 000	584 800	584 790
125 830				
263 120				
391 701				
456 630				
515 900				
689 210				
732 840				
848 111				
977 564				

14. 5.

Už jsme „zopáklí“ jednotky délky, jednotky hmotnosti, tak co takhle **jednotky objemu**? Jsou to **litr (l)** a **hektolitr (hl)**. Přitom si pamatuj, že **hektolitr má 100 l**.

Další zajímavostí je, že **1 litr vody** (ale musí to být voda!!) **váží 1 kg**.

V učebnici na str. **84** udělej ústně **cv. 1** (budeš dělit nebo násobit stovkou).

cv. 2:

3 l vody mají hmotnost ? kg.

10 l vody má hmotnost ? kg.

7 hl vody = ? l vody má hmotnost ? kg.

cv. 3:

Výpočet: 500 l + 120 l + 3 hl + 680 l + 300 l = ? hl

Cisterna obsahuje ? hl mléka.

cv. 4: - sice ho máš dělat ústně, ale my si ho dáme pěkně písemně, abych věděla, že to umíš.

$$325\ 000 + 60\ 800 =$$

$$491\ 100 + 900 =$$

$$900\ 000 + 1845 =$$

$$630\ 000 - 50\ 000 =$$

$$804\ 100 - 800\ 000 =$$

$$723\ 994 - 3\ 000 =$$

$$25\ 460 + 15\ 100 =$$

$$52\ 090 - 2030 =$$

$$41\ 800 + 6\ 200 =$$

15. 5.

Sláva, už nám ze všech jednotek zbývají pouze **jednotky času**.

Pár otázek: Kolik má týden dnů?

Kolik má rok měsíců?

Kolik má rok dnů?

Kolik má hodina minut?

Kolik má den hodin?

Kolik má minuta sekund (vteřin)?

Učebnice str. **85 cv. 1:**

$$3\ \text{h} = ?\ \text{min}$$

$$24\ \text{h} = ?\ \text{min}$$

$$12\ \text{h} = ?\ \text{min}$$

$$45\ \text{min} = ?\ \text{s}$$

$$30\ \text{min} = ?\ \text{s}$$

$$5\ \text{min} = ?\ \text{s}$$

$$6\ \text{min}\ 5\ \text{s} = ?\ \text{s}$$

$$9\ \text{min}\ 8\ \text{s} = ?\ \text{s}$$

$$10\ \text{min}\ 10\ \text{s} = ?\ \text{s}$$

$$7\ \text{hod}\ 15\ \text{min} = ?\ \text{min}$$

$$4\ \text{hod}\ 9\ \text{min} = ?\ \text{min}$$

$$8\ \text{hod}\ 20\ \text{min} = ?\ \text{min}$$

cv. 2:

1 týden = ? dní

1 týden = ? hodin

1 týden = ? minut

1 týden = ? sekund

Následuje **cv. 3:**

Radim.....7 h 15 min – 7 h 38 min

Radek..... 7 h 30 min – 7 h 42 min

A poslední cvičení - **cv. 4.**

Odpověď: Všech 6 ponožek uschne za ? minut.

VLASTIVĚDA – zeměpisná

Minule jsme si „řekli“ něco o ochraně přírody, udělali si zápis a přečetli si text v učebnici.

Začneme opakováním – tentokrát **ústně** (písemně až ve škole)

1. Kolik národních parků najdeme v ČR?
2. Vyjmenuj je.
3. Co znamená zkratka CHKO?
4. Jaké 2 CHKO se nacházejí blízko našeho bydliště?
5. Vyjmenuj alespoň další 3 CHKO v naší republice.
6. vyzkoušej, zda ti půjde otevřít tento odkaz a zkus si ten kvíz udělat vícekrát. Budeš k tomu nejspíš potřebovat učebnici na str. 43

<https://www.purposegames.com/game/narodni-parky-a-chko-cr-quiz>

Podařilo se otevřít? Jak ti to šlo? Dobrý? Jestli ti to šlo moc dobře, zkus to bez mapy.

Ještě tě čeká jedno opakování – služby, ochrana přírody. Najdeš ho v učebnici na str. **44.**

Pečlivě si test udělej, podobné otázky se mohou objevit i v písemce.

ČTENÍ

Každý den si čti alespoň 15 minut.

Marion Polívková:

VLASTIVĚDA DĚJEPISNÁ

Vezmi si učebnici a přečti si prosím kapitolu 13. České země po husitských válkách – str. 38 -39. Lépe pak pochopíš zápisky, které si následně opiš do sešitu.

České země po husitských válkách

panovník - Zikmund Lucemburský, později Ladislav Pohrobek (pohrobek=dítě, které se narodí po smrti svého otce)

Jiří z Poděbrad – ujal se správy země, 1458 zvolen králem, obnovil pořádek, rozkvět země

- snažil se o spojenectví s ostatními zeměmi z důvodu nájezdu Turků

- byl husita

- po jeho smrti nastupuje polský princ z rodu Jagellonců

Vladislav Jagellonský - vládl dlouho, ale byl nerozhodný a slabý

Ludvík Jagellonský – umírá mlád v bitvě u Moháče (1526 proti Turkům)

rozkvět gotiky – Vladislavský sál na Pražském hradě, chrám sv. Barbory v Kutné Hoře

zemský sněm - omezoval moc panovníka, skládal se ze zástupců šlechty, měst a církve
postupný přechod ze středověku do novověku

- není náhlý, důležité mezníky = objevy a vynálezy, společenské a kulturní změny